教学工作诊断与改进简报

第 期

三明市农业学校质量办公室编

（材料提供部门：成教处 ） 2023年 2 月 20 日

进一步推进社区老年教育工作和规范外派培训授课师资管理

党的二十大报告指出，实施积极应对人口老龄化战略。老年教育是我国教育事业和老龄事业的重要组成部分，是满足老年人精神文化需求和实施积极应对人口老龄化国家战略的重要途径。在原有工作基础上，为更好地参与社区老年教育工作，成教处于2022年春开学初（2月10日）邀请沙县区“乐龄学堂”教学部负责人孟仙子，与学校有艺术、手工等特长的教师一起召开座谈会，商议了新一年的工作安排：

1.沙县区长富社区“乐龄学堂”是去年在我校提供师资支持下新增的“乐龄学堂”，今年我校继续予以支持。根据与学员的交流，去年的“美容美妆”“创意手作”课程予以保留，另两门课更换为“小吃美食制作”和“音乐”课。上课时间定于每周四上午，四位教师轮换送教服务。

2.目前沙县区社区“乐龄学堂”学员对声乐、合唱课程喜爱程度较高，但社区现有音乐教师不足。一是由我校指派一名音乐教师承担学校所属的城东社区的音乐课程教学，每周到社区送教一次；二是在学员自主报名的基础上，组建“乐龄合唱班”。该班以到我校集中面授的形式组织教学，固定于每周五上午授课。

3.注意教学方式方法的改进：“乐龄学堂”学员在年龄（50-80岁都有）、身体素质、文化素养方面存在较大差异，各位授课教师在教学过程中应注意与学员交流，根据学员接受情况，及时调整教学进度和教学方法。同时，承担授课教师要加强与在社区授课多年的其他教师沟通，向她们了解和学习一些好的教学方法，以提高教学满意度和“助老”工作实效性。

座谈过程中，有的教师提出应将她们参与社区老年教育的授课学时纳入教学工作量统计。成教处也认为，为推进学校社会培训工作，应同步规范各类外派培训授课师资管理，加强培训师资队伍建设，同时更好地落实培训过程材料收集，更全面地掌握教师参与社会工作情况。为此于2023年2月20日，成教处组织制定出台了《三明农校教师外派培训授课管理规定》（明农校〔2023〕5号）。

该文件从“工作理念和目标”“外派培训授课的界定”“工作原则”“工作程序”“工作要求”“工作量统计”等方面予以了明晰，为工作管理提供了制度依据。